

Tilsynsrapport Opstartstilsyn Fredericia Kommune

Børneland



Fredericia Kommune

Indholdsfortegnelse

Indledning	4
Vurdering af kvaliteten - opstarts tilsyn	5
Dagtilbuddets arbejde med kvaliteten	5
Udviklingstiltag	6

Dagtilbuddets navn:

Børneland

Leder:

Ahmet Incikli

Dialogmøde afholdt d.

15.06.2026

Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Fredericia Kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud, som denne rapport dokumenterer, tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi.

Det styrkede tilsyn med dagtilbuddene skal understøtte den løbende udvikling af den pædagogiske kvalitet og styrke kommunernes kontrol med, at dagtilbuddene efterlever lovgivningen på området, og at der er den ønskede pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene.

Ifølge loven skal der føres tilsyn i offentlige og private dagtilbud.

Tilsynsopgaven omfatter dels et pædagogisk tilsyn med kvaliteten i dagtilbud tillige med et tilsyn af hygiejne og sundhed, legepladssikkerhed, brandforhold samt økonomi. Fagafdelingen for Dagtilbud, Skoler og Fritid fører generelt tilsyn på vegne af kommunalbestyrelsen. Økonomisk tilsyn udføres af Økonomiafdelingen.

Rammerne for det pædagogiske tilsyn i Fredericia kommunes dagtilbud er som følger:

- Kommunens tilsyn med dagtilbuddene sker med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag i den pædagogiske læreplan.
- Kommunen skal føre både anmeldte og uanmeldte tilsynsbesøg og skal sikre uvildighed i tilsynet.
- Der skal inddrages både kvalitative og kvantitative data i tilsynet, herunder skriftlig dokumentation fra tidligere tilsynsbesøg og den løbende dialog, der har været med det konkrete dagtilbud.
- Kommunen skal gennemføre observationer i alle dagtilbud, og skal under tilsynsbesøget indgå i dialog med lederen og medarbejdere.
- Kommunen skal efter hvert tilsynsbesøg gå i dialog med lederen af dagtilbuddet om vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, ligesom kommunen skal orientere forældrebestyrelsen om denne vurdering.
- Kommunen skal skriftligt dokumentere vurderingen af den pædagogiske kvalitet i læringsmiljøerne, hvor der skal gives konkrete anvisninger på opfølgende tiltag, som har været drøftet med lederen af det enkelte dagtilbud.
- Kommunalbestyrelsen skal som minimum hvert andet år udarbejde og offentliggøre en tilsynsrapport for de enkelte daginstitutioner samt en samlet tilsynsrapport for dagplejen, som skal bidrage til gennemsigtighed med den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene i kommunen.
- Det enkelte dagtilbud skal offentliggøre tilsynsrapporten.

Vurdering af kvaliteten - opstarts tilsyn

Tilsynet er:

Godkendt.

Den tilsynsførendes vurdering af kvaliteten:

Tilsynsbesøget lå på en solrig forårsdag i 2026, hvor det observerede læringsmiljø foregik både ude og inde.

Børneland er et nyopført dagtilbud, som åbnede 1. januar 2026, med flotte og velovervejede fysiske læringsmiljøer, som giver god mulighed for at anvende rummene, som en medspiller i den pædagogiske praksis.

Det observeres at de voksne balancerer fint mellem at gå foran, ved siden af og bag ved børnene på legepladsen. Det ses, når de understøtter børnegruppen i forskellige lege, som opstår ud fra børnenes spontane nysgerrighed og undren, samt når de aktivt deltager i legen sammen med børnene.

Hen over dagen tilføjes der i udemiljøet forskellige nye remedier såsom hulahopringe, bolde, kridt m.m. hvilket understøtter et varieret læringsmiljø, som giver muligheden for at få nye legeerfaringer.

Det vurderes at der er potentiale for også at opdele børnegruppen i mindre grupper, så børnene i højere grad kan understøttes ud fra deres nærmeste udviklingszone.

Data fra personalets arbejdsmiljøvurdering og børneperspektivet har ikke været muligt at indhente grundet for få personer, samt for kort en periode at dagtilbuddet har været åbent. Dette indhentes ved ordinært (anmeldt) tilsyn i 2027.

Data fra forældretilfredshedsundersøgelsen viser at forældretilfredsheden generelt er høj.

På baggrund af ovenstående vurderes tilsynet for godkendt.

Dagtilbuddets arbejde med kvaliteten

Opstartstilsynet er baseret på observationer foretaget af den pædagogiske konsulent på baggrund af det pædagogiske grundlag og de pædagogiske læreplanstemaer. På dialogmødet i forlængelse af tilsynet har den pædagogiske konsulent fremlagt observationer og refleksioner over praksis, og der er pågået dialog om kvaliteten med lederen og øvrige repræsentanter fra dagtilbuddet.

Nedenfor har lederen formuleret de opmærksomheder, der blev fremført på dialogmødet:

På dialogmødet blev der ført en konstruktiv dialog om de observationer og refleksioner, der fremkom under tilsynsbesøget. Som nyopstartet dagtilbud er vi fortsat i en etablerings- og udviklingsfase, hvor vi løbende arbejder med at styrke kvaliteten i vores pædagogiske praksis.

Vi har særligt haft fokus på at skabe sammenhængende og meningsfulde læringsforløb for børnene. I dialogen blev det tydeligt, at vi med fordel kan arbejde videre med at fastholde og fordybe børnene i de lege og aktiviteter, der opstår, så der skabes endnu større mulighed for fordybelse, vedholdenhed og læring. Vi er derfor opmærksomme på at understøtte legen over længere tid og hjælpe børnene med at udvikle og udvide deres legeuniverser.

Derudover har vi fokus på at tilrettelægge læringsmiljøer, som i endnu højere grad tager højde for børnenes forskellige udviklingsniveauer og forudsætninger. Dette skal sikre, at alle børn oplever passende udfordringer, deltagelsesmuligheder og succesoplevelser i hverdagen.

På baggrund af dialogen har vi også haft refleksioner over, hvordan vi kan understøtte børnenes deltagelse i fælles aktiviteter såsom morgensamlinger. Her arbejder vi med at inddrage flere kropslige og bevægelsesorienterede elementer, så aktiviteterne bliver varierede og engagerende for alle børn.

Endelig har dialogen givet anledning til fortsatte refleksioner omkring vores fælles pædagogiske fundament og børnesyn. Vi ønsker, at børnene møder en ensartet og tydelig pædagogisk tilgang på tværs af medarbejdergruppen, og vi arbejder derfor løbende med faglige drøftelser, refleksion og evaluering af vores praksis.

Udviklingstiltag

De aftalte fokuspunkter fra referatet fra dialogmødet, som der arbejdes videre med:

På baggrund af dialogmødet arbejder vi videre med følgende udviklingsområder:

Læringsmiljøer tilpasset børnenes udviklingsniveauer

Som nyopstartet dagtilbud har vores første fokus været at skabe tryghed, relationer og fællesskab for børnene. Efterhånden som børnegruppen er vokset, har vi fået bedre mulighed for at differentiere vores pædagogiske tilbud. Vi er nu 11 børn og er begyndt at opdele børnene i mindre grupper, så aktiviteter og læringsmiljøer i højere grad kan tilpasses børnenes alder, interesser og udviklingsniveau. Dette giver bedre muligheder for at understøtte det enkelte barns læring, trivsel og deltagelse. Dette er noget vi forsætter med til næste tilsynsmøde.

Styrket arbejde med læreplanstemaerne

Vi ønsker at integrere læreplanstemaerne endnu mere systematisk i hverdagen og samtidig skabe større variation og fordybelse i børnenes lege og aktiviteter. Som led i dette arbejde har vi investeret i et AI-baseret planlægningsværktøj, der understøtter personalet med idéer og forslag til aktiviteter inden for de seks læreplanstemaer. Værktøjet tager udgangspunkt i vores aktuelle temaer og månedsplaner og genererer aktiviteter med forskellige sværhedsgrader og variationer. Formålet er at inspirere medarbejderne til at udvide og videreudvikle lege samt skabe læringsmiljøer, der tilgodeser børnenes forskellige behov og udviklingsniveauer.

Udvikling af et fælles pædagogisk fundament

Som nyt team er vi i gang med at skabe en fælles kultur og et fælles fagligt ståsted. Selvom vores værdier, pædagogiske principper og børnesyn allerede er beskrevet, er vi bevidste om, at implementering tager tid og sker gennem fælles erfaringer, refleksioner og praksisudvikling. Vi giver os derfor den nødvendige tid til at omsætte vores fælles grundlag til handling i hverdagen. Dette sker blandt andet gennem løbende faglige drøftelser, personalemøder, sparring og evaluering af vores pædagogiske praksis. Målet er at sikre en fælles forståelse af børnesyn, læring, trivsel og dannelse, så alle børn mødes af en sammenhængende og høj kvalitet i det pædagogiske arbejde.